REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Prot. 3720 del 03/10/2024

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico
PROGRESSI
PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL PERSONALE DA INDIVIDUARE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA "RECUPERIAMO"

"*ATTIVAMENTI*"

PROGETTO CUP: G23C24000580006
CODICE PROPOSTA PROGETTUALE: CA1E00800G_RE_01
CLP: 1102016FSE+RI230100

Cofinanziato dall'Unione europea

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";
- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" ed in particolare l'art.7, comma 6, recante "Norme sulla gestione delle risorse umane";
- il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante "Legge di contabilità e finanza pubblica";
- il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- D.L. 18 agosto 2019, n.129 "Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull'attività negoziale degli Istituti scolastici;
- Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione" D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;
- la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante: "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025 26 e dei relativi allegati";
- l'approvazione dell'Avviso Pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;
- la proposta progettuale presentata dall'Istituto Salesiano don Bosco di Cagliari per la scuola Primaria "Infanzia Lieta" con Codice CA1E00800G_RE_01;
- la determinazione n. 227 prot. n. 3898 del 26/03/2024 "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e

una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali."

- l'inserimento della scuola Primaria "Infanzia Lieta" - Istituto Salesiano don Bosco tra le autonomie beneficiarie al posto n. 39 della graduatoria;
- la proroga del periodo di realizzazione delle attività progettuali fino al 31.12.2024;
- la dichiarazione dell'avvio anticipato richiesto dall'Istituto Scolastico, in data 06/04/2024;
- l'assegnazione del Codice Univoco di progetto CUP G23C24000580006;

VISTO che il finanziamento di cui la scuola Primaria "Infanzia Lieta" dell'Istituto Salesiano don Bosco è beneficiario è relativo alla prima annualità del progetto;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei progetti relativi alla Linea RECUPERIAMO dell'Avviso pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023 24/2024-25/2025-26" (più avanti PROGRESSI) è necessario ricorrere alle figure professionali di docenti della scuola primaria e personale ATA;

CONSIDERATO che occorre procedere ad individuare DOCENTI per Italiano, Matematica e Scienze e di personale ATA per la realizzazione delle attività inerenti la Linea RECUPERIAMO del progetto R.A.S. PROGRESSI "*AttivaMenti"*;

RITENUTO opportuno dare luogo a una procedura di evidenza pubblica per la formazione di tre graduatorie triennali, una per l'insegnamento di Italiano, una per l'insegnamento di Scienze e una per l'insegnamento di Matematica;

CONSIDERATO che è necessario adottare una procedura che consenta la massima partecipazione dei potenziali aspiranti e una celere gestione dei lavori della commissione e delle procedure di aggiudicazione, al fine di avviare il progetto tempestivamente;

ADOTTA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali da impiegare nelle attività progettuali relative alla Linea RECUPERIAMO dell'Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025-26.

Il presente Avviso è finanziato con le risorse del "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013 Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze Costituiscono parte integrante del presente avviso n. 3 allegati (All.1 Domanda di partecipazione; All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli; All.3 Informativa e consenso privacy) che i candidati sono tenuti ad utilizzare in via esclusiva per la partecipazione alla selezione.

1. FINALITÀ

La Linea RECUPERIAMO dell'Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025-26 è finalizzata ad offrire agli alunni un'opportunità per migliorare le competenze di base e trasversali, per recuperare ritardi nella preparazione scolastica attuali e pregressi, attivando gli opportuni collegamenti fra le varie attività svolte dai docenti titolari e quelli progettuali, con particolare attenzione alle situazioni in cui è a rischio l'esito scolastico o la permanenza nel sistema

scolastico.
Le tipologie di attività che i professionisti sono tenuti a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dall'Istituzione scolastica e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (RAS). Come indicato nell'Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025-26, le attività dei professionisti corrisponderanno una o più modalità di intervento, tra le quali:
- affiancamento dei docenti esterni durante l'orario curriculare;
- creazione di gruppi di studio di alunni al di fuori dalle normali lezioni;
- utilizzo di tecniche di apprendimento cooperativo;
- utilizzo di nuove tecnologie a supporto dell'insegnamento e per favorire lo studio individuale;
- esercitazioni volte ad attività di recupero (anche durante i periodi di interruzione dell'attività didattica).

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. In particolare, l'Istituzione scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con la coordinatrice didattica. Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Istituto scolastico. Il professionista dovrà svolgere anche le attività funzionali al progetto, che complessivamente non devono essere superiori al 15% delle ore totali del progetto. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività, anche a carattere collegiale, volte a garantire l'effettiva realizzazione dell'intervento (a titolo d'esempio: le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni del Collegio dei Docenti, etc)..

2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente Avviso è volto a selezionare la/le seguenti figure professionali:

Tipologia professionista	**Totale ore per professionista**	**di cui:**	
		ore attività di docenza	*ore attività funzionali*
Docente Italiano	150	127,5	22,5
Docente Matematica	200	170	30
Docente Scienze	150	127,5	22,5
	500	425	75

Ciascun docente potrà richiedere l'accesso al massimo a due delle tre graduatorie.

Tipologia professionista	**Totale ore per professionista**
Personale ATA	380
	380

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della

domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:
a) essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
b) godere dei diritti civili e politici;
c) non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Istituzione scolastica;
d) non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
e) non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.
f) avere una buona conoscenza della lingua italiana;
g) solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).
I candidati alla posizione di docente dovranno inoltre possedere il requisito sottoelencato:

PROFESSIONISTA	REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI
DOCENTE	Abilitazione all'insegnamento per la Scuola Primaria L'abilitazione deve essere antecedente alla data di presentazione della domanda.

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti.
Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti delle figure apicali dell'Istituto scolastico che bandisce la procedura di selezione.

4. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione delle figure professionali sarà effettuata da un'apposita Commissione di Valutazione composta da non meno di tre membri nominati con provvedimento del Direttore/Gestore. La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da tabelle sotto riportate. Le esperienze scolastiche ed extrascolastiche dichiarate ai fini della valutazione da parte della commissione possono essere state svolte in qualità di dipendente, di libero professionista o per conto di cooperative, società, altri enti, purché siano state svolte nell'ambito di contratti sottoscritti per il profilo professionale richiesto escludendo esperienze di stage, tirocini, altre attività collaterali. L'amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in caso di presentazione di una sola candidatura purché ritenuta idonea per le finalità del progetto dalla Commissione.
I criteri di valutazione sono riportati nella tabella 1 e 2 al successivo punto 15.
Con riferimento a ciascuna graduatoria, in caso di parità di punteggio, i canditati saranno individuati secondo i seguenti criteri di priorità, nell'ordine:
- punteggio totale più elevato nel criterio 3;
- età anagrafica con priorità al candidato più giovane;
- in caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio che sarà

effettuato dalla Commissione prima della chiusura dei lavori e debitamente verbalizzato.

5. PERIODO DI VALIDITÀ DELLE GRADUATORIE

Le distinte graduatorie avranno periodo di validità di 3 anni, coincidenti con le annualità del progetto R.A.S. PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025-26.

L'Amministrazione annualmente scorrerà le graduatorie per individuare i professionisti cui conferire l'incarico.

Il contratto sarà di durata annuale o comunque coincidente con le scadenze fissate dalla R.A.S. per l'avvio e la conclusione del progetto, e riporterà di volta in volta il CLP e CUP riferito all'annualità del finanziamento. È facoltà dell'Istituto scolastico, a suo insindacabile giudizio, confermare i professionisti per l'anno successivo o procedere con lo scorrimento della graduatoria. Il professionista potrà a sua volta accettare o non accettare la sottoscrizione di un nuovo contratto. Qualora la Regione, come previsto dall'Avviso PROGRESSI, attraverso uno specifico avviso a evidenza pubblica predisponga un Elenco di professionisti, per le annualità successive alla prima l'Istituto scolastico potrà far decadere le graduatorie e provvedere al reclutamento a chiamata nell'ambito dell'Elenco in parola.

6. INQUADRAMENTO CONTRATTUALE

I docenti delle attività progettuali e del personale ATA impegnato in via esclusiva a supporto delle attività progettuali, saranno contrattualizzati applicando il CCNL AGIDAE Scuola e per il numero di ore e periodo stabilito dalla R.A.S. per la realizzazione delle attività.

7. OBBLIGHI DEL DOCENTE ESTERNO

Il Docente, nell'espletamento delle attività, è tenuto a

a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Istituto scolastico, per l'intero numero di ore previste dal progetto RECUPERIAMO approvato;

b) rispettare quanto previsto in materia di trattamento dati personali;

c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Istituto scolastico, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;

d) registrare quotidianamente le attività svolte sull'apposito diario cartaceo e/o digitale compilandolo in maniera puntuale, chiara e precisa;

e) collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dall'Istituto scolastico;

f) ove necessario, effettuare se richiesto adattare e svolgere le attività progettuali a distanza con le modalità concordate con l'Istituto scolastico;

g) adeguarsi adempiendo alle successive richieste che dovessero pervenire da parte dell'Ente finanziatore sulla gestione e rendicontazione del progetto, senza che debba esservi aggiornamento degli importi fissati contrattualmente.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano e/o pomeridiano. L'Istituto scolastico definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il CAED.

Alla stipula del contratto il professionista dovrà dichiarare di avere al massimo n. 1 contratto in essere con altra Amministrazione dello stesso progetto R.A.S. Progressi.

8. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

Si premette che la selezione è rivolta a candidati in possesso di titoli e esperienze pertinenti con il progetto presentato alla R.A.S. che sono esplicitati nei criteri di cui alla Tabella 1-Docente di cui al punto 15 e Tabella 2-Personale ATA del presente Avviso.

È cura dei candidati fornire alla Commissione le informazioni essenziali delle esperienze e dei titoli presenti nel c.v. che sono rispondenti a tali criteri, attraverso la presentazione del c.v. e la corretta e completa compilazione dell'Allegato 2 di dichiarazione e autovalutazione titoli.

Si precisa che non saranno valutati esperienze e titoli presenti nel c.v. che non siano dichiarate dal candidato, nella forma sintetica esemplificata nel "All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli". Parimenti, non saranno valutati esperienze e titoli presenti nel "All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli" che non siano puntualmente riscontrabili nel c.v. unitamente alle informazioni necessarie utili ad illustrarli compiutamente e che potranno essere oggetto di verifica amministrativa.

Al fine di consentire una corretta e efficiente valutazione delle esperienze e dei titoli è richiesto che questi siano identificati nel CV con un numero da riportare nell'All.2. I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'Istituto Salesiano don Bosco – Scuola Infanzia Lieta

entro e non oltre le ore 23,59 del 13/10/2024

esclusivamente tramite invio di posta elettronica all'indirizzo infanzialieta@cagliari-donbosco.it o PEC, esclusivamente se intestate al candidato, all'indirizzo sdb.cagliari@pec.it, riportante nell'oggetto la dicitura "Domanda selezione Docente Primaria RECUPERIAMO Nome, Cognome, Codice fiscale" oppure "Domanda selezione Personale ATA RECUPERIAMO Nome, Cognome, Codice fiscale". All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto Salesiano http://www.cagliari-donbosco.it/ devono essere allegati:

a) **curriculum vitae** che deve: contenere le informazioni pertinenti all'incarico oggetto dell'avviso; recare obbligatoriamente in calce il consenso esplicito al trattamento dei dati in esso presenti; contenere le esperienze e i titoli valutabili ai fini della formazione della graduatoria numerati e evidenziati;

b) copia di un **documento di identità** valido;

c) copia del codice fiscale/tessera sanitaria;

d) **Allegato 1** - domanda di partecipazione, redatta su modello allegato al presente avviso;

e) **Allegato 2** - dichiarazione e autovalutazione titoli;

f) solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea: copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo;

g) **Allegato 3** – Informativa al trattamento dei dati personali.

Tutti i documenti dovranno essere trasmessi in **formato pdf** e recare la firma del candidato che potrà essere, a sua discrezione, firma digitale valida o la firma autografa su documenti che dovranno comunque pervenire scansionati, esclusivamente in formato pdf.

9. ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione e dalla graduatoria le candidature:

- pervenute oltre i termini previsti; pervenute via PEC o e-mail da account intestato a soggetto diverso dal candidato;
- pervenute con modalità diverse da quanto previsto nel presente avviso;

- non siano corredate di tutta la documentazione indicata al punto precedente;
- corredate da documentazione redatta su modulistica diversa da quella prevista dal presente avviso.

Non saranno valutati titoli culturali e professionali:
- che non siano espressamente dichiarati dal professionista candidato nel "All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli";
- quelli che, seppure dichiarati, non trovino riscontro puntuale, col corretto riferimento numerico, nel curriculum vitae allegato;
- quelli che nel "All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli" non risultino integralmente compilati.

Saranno esclusi i candidati che non avranno prestato il consenso al trattamento dei dati nella domanda di partecipazione.

10. PUBBLICITÀ E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico, il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito web dell'Istituto scolastico. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito web dell'Istituto scolastico sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii

12. INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati, il Titolare del trattamento è il Gestore dell'Istituto scolastico, De Ruvo Francesco. Il Responsabile per la Protezione dei dati è l'Avv. Annarita Zedda. Tutti i dati personali di cui questo Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati secondo i principi di liceità e correttezza. L'informativa sul trattamento dei dati e la sottoscrizione del consenso al trattamento di cui all'Allegato 3 costituisce parte integrante dell'avviso.

13. RICHIESTE DI INFORMAZIONI E CHIARIMENTI

Informazioni e chiarimenti possono essere richieste entro il 08/10/2024 contattando il numero 070/488201 o scrivendo una e-mail a infanzialieta@cagliari-donbosco.it indicando nell'oggetto "Avviso Docenza Primaria RECUPERIAMO - richiesta chiarimenti".

14. DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto scolastico.

15. TABELLA 1 – DOCENTE ITALIANO – SCIENZE – MATEMATICA

TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la figura di DOCENTE				
MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNT. MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
1. Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Laurea in Scienze della Formazione Primaria	110 lode: 10 da 108 a 110: 8 da 100 a 107: 6 Fino 99: 4
			Diploma Magistrale	da 80/100 a 100/100: 6 Fino 79/100: 4
2. Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	a) Dottorato di ricerca in discipline attinenti	10
			b) Corso di Specializzazione universitario in DSA, disturbi evolutivi, BES	8
			c) Master universitario di II livello in Discipline attinenti (si valutano max due titoli)	5
			d) Master universitario di I livello in Discipline attinenti (si valutano max due titoli)	4
3. Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	a) Esperienza in qualità di Docente (scuola primaria) con la seguente precisazione: n. 4 punti in caso di incarichi della durata complessiva di un anno scolastico; n. 3 punti in caso di incarichi superiori ai tre mesi; n. 2 punti in caso di incarichi per periodi inferiori ai tre mesi. **Interventi certificati di non meno di 1 mese ciascuno**. (*si valutano max 5 esperienze, max 2 per anno scolastico*)	Da 2 a 4 punti per ciascuna esperienza valutabile
			b) Esperienze di supporto scolastico (potenziamento, sostegno, doposcuola) gestione e realizzazione di interventi integrati in ambito scolastico (NON compresi nelle esperienze di cui al punto 3.a) in qualità di docente con la seguente precisazione: n. 4 punti in caso di incarichi della durata complessiva di un anno scolastico; n. 3 punti in caso di incarichi superiori ai tre mesi; n. 2 punti in caso di incarichi per periodi inferiori ai tre mesi. **Interventi certificati di non meno di 1 mese ciascuno**. (*si valutano max 5 esperienze, max 2 per anno scolastico*)	Da 2 a 4 punti per ciascuna esperienza valutabile
4. Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	20 punti	a) Esperienze documentate in qualità di docente formatore con target docenti sulla gestione di alunni con BES, non ricomprese nelle esperienze dei successivi punti. **Interventi certificati di non meno di 12 ore ciascuno.** (*si valutano max 6 esperienze*)	3 punti per ciascuna esperienza valutabile
			b) Esperienze maturata in qualità di docente/educatore nei servizi di supporto scolastico/aiuto compiti in favore di alunni della scuola primaria. **Interventi certificati di non meno di 100 ore complessive per contratto di lavoro.** (*si valutano max 4 esperienze non contemporanee*)	2 punti per ciascuna esperienza valutabile
			c) Esperienze certificate in ambito extrascolastico (es. studio privato, centri dedicati ai DSA/BES) in qualità di docente/educatore, nella gestione e realizzazione di interventi professionali su alunni DSA e/o disabilità frequentanti la scuola primaria. **Interventi certificati di non meno di 20 ore per caso.** (*si valutano max 6 esperienze*)	1 punto per ciascuna esperienza valutabile

TABELLA 2 – PERSONALE ATA

TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la figura di PEDAGOGISTA				
MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNT. MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
3. Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	a) Esperienza in qualità di addetto alle pulizie (scuola primaria) con la seguente precisazione: n. 5 punti in caso di incarichi della durata complessiva di un anno scolastico; n. 4 punti in caso di incarichi superiori ai tre mesi; n. 3 punti in caso di incarichi per periodi inferiori ai tre mesi. **Interventi certificati di non meno di 1 mese ciascuno**.	Da 3 a 5 punti per ciascuna esperienza valutabile
			b) Esperienza in qualità di addetto alle pulizie (scuola dell'infanzia/scuola secondaria) con la seguente precisazione: n. 4 punti in caso di incarichi della durata complessiva di un anno scolastico; n. 3 punti in caso di incarichi superiori ai tre mesi; n. 2 punti in caso di incarichi per periodi inferiori ai tre mesi. **Interventi certificati di non meno di 1 mese ciascuno.**	Da 2 a 4 punti per ciascuna esperienza valutabile
4. Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	20 punti	a) Esperienza in qualità di addetto alle pulizie in altri contesti con la seguente precisazione: n. 3 punti in caso di incarichi della durata complessiva di un anno scolastico; n. 2 punti in caso di incarichi superiori ai tre mesi; n. 1 punti in caso di incarichi per periodi inferiori ai tre mesi. **Interventi certificati di non meno di 1 mese ciascuno**.	Da 1a 3 punti per ciascuna esperienza valutabile

Allegati:
- All. 1 - Domanda di partecipazione, distinta per figura professionale;
- All. 2 - Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli;
- All. 3 - Informativa al trattamento dei dati personali.